



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MAZZINI
20834 – NOVA MILANESE (MB) – VIA L. DA VINCI, 16 – C.M. MIIC8E000C
TEL. 0362/40439 FAX. 0362/44609 – E-mail: info@ic2nova.gov.it – MIIC8E000C@istruzione.it

NOME ALUNNO/A	CLASSE	TRIMESTRE/ PENTAMESTRE A.S. 2018/2019
Competenze di cittadinanza	Indicatori	
Collaborazione e partecipazione	L'alunno/a interagisce in modo costruttivo e attivo con tutti i compagni e gli adulti. Rispetta sempre i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera.	
	L'alunno/a interagisce in modo abbastanza costruttivo con la maggior parte dei compagni e degli adulti. Rispetta sempre/quasi sempre i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera.	
	L'alunno/a interagisce in modo non sempre costruttivo con i compagni e gli adulti/l'alunno interagisce in modo abbastanza costruttivo solo con alcuni compagni o adulti. Talvolta fa fatica a rispettare i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera.	
	L'alunno/a fatica a relazionarsi positivamente con compagni e adulti e a rispettare/non sempre rispetta i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera	
Autonomia e responsabilità	L'alunno/a assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici e rispetta sempre le regole.	
	L'alunno/a assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli obblighi scolastici e generalmente rispetta le regole.	
	L'alunno/a assolve gli obblighi scolastici solo se guidato/non sempre assolve gli obblighi scolastici. Rispetta le regole ma necessita di richiami costanti.	
	L'alunno/a assolve in modo discontinuo e superficiale gli obblighi scolastici e rispetta saltuariamente le regole.	
Rielaborazione e applicazione delle informazioni in contesti diversi	L'alunno/a rielabora in modo autonomo e originale le informazioni, applicandole in contesti diversi.	
	L'alunno/a rielabora in modo abbastanza autonomo le informazioni e spesso le applica in contesti diversi.	
	L'alunno/a rielabora in modo non del tutto autonomo le informazioni e le applica in contesti diversi solo se guidato.	
	L'alunno/a necessita sempre di una guida per rielaborare le informazioni.	