

Griglia delle competenze di cittadinanza attiva

D.M. 139 22/08/07			
COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	VALUTAZIONE

Comunicare - Collaborare e partecipare	Collaborazione e partecipazione	L'alunno interagisce in modo costruttivo e attivo con tutti i compagni e gli adulti. Rispetta sempre i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera.	AVANZATO
		L'alunno interagisce in modo abbastanza costruttivo con la maggior parte dei compagni e degli adulti. Rispetta sempre/quasi sempre i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera.	INTERMEDIO
		L'alunno interagisce in modo non sempre costruttivo con i compagni e gli adulti/l'alunno interagisce in modo abbastanza costruttivo solo con alcuni compagni o adulti. Talvolta fatica a rispettare i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera.	BASE
		L'alunno fatica a relazionarsi positivamente con compagni e adulti e a rispettare/non sempre rispetta i diversi punti di vista, i ruoli e l'ambiente in cui opera	INIZIALE

Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia e responsabilità	L'alunno assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici e rispetta sempre le regole.	AVANZATO
		L'alunno assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli obblighi scolastici e generalmente rispetta le regole.	INTERMEDIO
		L'alunno assolve gli obblighi scolastici solo se guidato/non sempre assolve gli obblighi scolastici. Rispetta le regole ma necessita di richiami costanti.	BASE
		L'alunno assolve in modo discontinuo e superficiale gli obblighi scolastici e rispetta saltuariamente le regole.	INIZIALE

Imparare a imparare - Progettare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare le informazioni	Rielaborazione e applicazione delle informazioni in contesti diversi	L'alunno rielabora in modo autonomo e originale le informazioni, applicandole in contesti diversi.	AVANZATO
		L'alunno rielabora in modo abbastanza autonomo le informazioni e spesso le applica in contesti diversi.	INTERMEDIO
		L'alunno rielabora in modo non del tutto autonomo le informazioni e le applica in contesti diversi solo se guidato.	BASE
		L'alunno necessita sempre di una guida per rielaborare le informazioni.	INIZIALE

SOLO PER LE CLASSI PRIME: La commissione propone, per il primo trimestre delle classi prime, di non inserire la descrizione "applica in contesti diversi" nella competenza di cittadinanza "Rielaborazione e applicazione delle informazioni in contesti diversi"

Imparare a imparare - Progettare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare le informazioni	Rielaborazione e applicazione delle informazioni	L'alunno rielabora in modo autonomo e originale le informazioni.	AVANZATO
		L'alunno rielabora in modo abbastanza autonomo le informazioni.	INTERMEDIO
		L'alunno rielabora in modo non del tutto autonomo le informazioni.	BASE
		L'alunno necessita sempre di una guida per rielaborare le informazioni.	INIZIALE