

RUBRICA DI VALUTAZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	LIVELLO AVANZATO (VOTO 10-9)	LIVELLO INTERMEDIO (VOTO 8-7)	LIVELLO BASE (VOTO 6)	LIVELLO INIZIALE (VOTO 5-4)
Costituzione	L'alunno rispetta le regole della vita scolastica	L'alunno rispetta con piena consapevolezza e in autonomia le regole della vita scolastica	L'alunno rispetta con discreta autonomia le regole della vita scolastica	L'alunno rispetta le regole della vita scolastica, su sollecitazione di un adulto	L'alunno rispetta in modo discontinuo le regole della vita scolastica, necessitando di richiami
	L'alunno riconosce e rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità	L'alunno riconosce e rispetta con piena consapevolezza e in autonomia chi è fonte di autorità e responsabilità	L'alunno riconosce e rispetta con discreta autonomia chi è fonte di autorità e responsabilità	L'alunno riconosce chi è fonte di autorità e responsabilità, ma rispetta in modo parzialmente adeguato i ruoli	L'alunno riconosce e rispetta in modo non pienamente sufficiente chi è fonte di autorità e responsabilità, necessitando di richiami
	L'alunno esercita i propri diritti e adempie ai propri doveri	L'alunno esercita con piena consapevolezza e in autonomia i propri diritti e adempie ai propri doveri	L'alunno esercita i propri diritti e adempie ai propri doveri con discreta autonomia	L'alunno esercita i propri diritti e adempie ai propri doveri parzialmente	L'alunno esercita i propri diritti e adempie ai propri doveri con scarsa autonomia
	L'alunno riconosce i principi costituzionali	L'alunno riconosce con piena consapevolezza e in autonomia i principi costituzionali e li rispetta nei contesti di vita	L'alunno riconosce con discreta autonomia i principi costituzionali e li rispetta nei contesti di vita	L'alunno riconosce i basilari principi costituzionali e li rispetta parzialmente nei contesti di vita	L'alunno riconosce alcuni principi costituzionali, ma fatica a rispettarli nei contesti di vita
	L'alunno assume comportamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri	L'alunno assume autonomamente comportamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri	L'alunno assume con discreta autonomia comportamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri	L'alunno assume comportamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri, dietro sollecitazione di un adulto	L'alunno assume comportamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri, solo se guidato da un adulto
	L'alunno assume comportamenti responsabili verso le istituzioni scolastiche ed extrascolastiche	L'alunno assume autonomamente comportamenti responsabili verso le	L'alunno assume, con discreta autonomia, comportamenti responsabili verso le	L'alunno assume, dietro sollecitazione dell'adulto, comportamenti responsabili verso le	L'alunno assume, solo se guidato dall'adulto, comportamenti responsabili verso le

		istituzioni scolastiche ed extrascolastiche	istituzioni scolastiche ed extrascolastiche	istituzioni scolastiche ed extrascolastiche	istituzioni scolastiche ed extrascolastiche
	L'alunno rispetta la diversità nelle sue varie forme, assumendo atteggiamenti di apertura al confronto e al dialogo	L'alunno rispetta la diversità nelle sue varie forme, assumendo autonomamente atteggiamenti di apertura al confronto e al dialogo	L'alunno rispetta la diversità nelle sue varie forme, assumendo con discreta autonomia atteggiamenti di apertura al confronto e al dialogo	L'alunno rispetta la diversità nelle sue varie forme, ma è in grado di confrontarsi e dialogare con gli altri, dietro sollecitazione di un adulto	L'alunno rispetta parzialmente la diversità nelle sue varie forme, ma è in grado di confrontarsi e a dialogare con gli altri solo se guidato da un adulto
	L'alunno riconosce e contrasta atteggiamenti e azioni contrari alla cultura della legalità	L'alunno riconosce con piena consapevolezza e contrasta in autonomia atteggiamenti e azioni contrari alla cultura della legalità	L'alunno riconosce e contrasta con discreta autonomia atteggiamenti e azioni contrari alla cultura della legalità	L'alunno riconosce, ma contrasta parzialmente atteggiamenti e azioni contrari alla cultura della legalità	L'alunno fatica a riconoscere e a contrastare atteggiamenti e azioni contrari alla cultura della legalità
Sviluppo sostenibile	L'alunno individua i fattori di uno stile di vita sano e corretto ed assume atteggiamenti idonei al proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare)	L'alunno, con consapevolezza e autonomia, individua i fattori di uno stile di vita sano e corretto ed assume atteggiamenti idonei al proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare)	L'alunno, con discreta autonomia, individua i fattori di uno stile di vita sano e corretto ed assume atteggiamenti idonei al proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare)	L'alunno, in modo parziale, individua i fattori di uno stile di vita sano e corretto ed assume atteggiamenti idonei al proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare)	L'alunno individua, solo dietro la guida di un adulto, i fattori di uno stile di vita sano e corretto e fatica ad assumere atteggiamenti idonei al proprio benessere psico-fisico (cura del proprio corpo, corretto regime alimentare)
	L'alunno previene e contrasta i fattori di rischio alla salute (dipendenza da sostanze stupefacenti, da alcool, dal fumo, ludopatie)	L'alunno, con consapevolezza e in autonomia, previene e contrasta i fattori di rischio alla salute (dipendenza da sostanze stupefacenti, da alcool, dal fumo, ludopatie)	L'alunno, con discreta autonomia, previene e contrasta i fattori di rischio alla salute (dipendenza da sostanze stupefacenti, da alcool, dal fumo, ludopatie)	L'alunno, parzialmente, previene e contrasta i fattori di rischio alla salute (dipendenza da sostanze stupefacenti, da alcool, dal fumo, ludopatie)	L'alunno fatica a prevenire e a contrastare i fattori di rischio alla salute (dipendenza da sostanze stupefacenti, da alcool, dal fumo, ludopatie)
	L'alunno osserva l'ambiente e assume atteggiamenti rispettosi dell'ecosistema circostante	L'alunno osserva l'ambiente con sguardo consapevole e assume, in autonomia, atteggiamenti rispettosi	L'alunno osserva l'ambiente con sguardo discretamente consapevole e assume con discreta autonomia atteggiamenti rispettosi	L'alunno osserva l'ambiente con sguardo sufficientemente consapevole e talvolta assume atteggiamenti	L'alunno fatica ad assumere atteggiamenti rispettosi dell'ecosistema circostante

		dell'ecosistema circostante	dell'ecosistema circostante	rispettosi dell'ecosistema circostante	
	L'alunno riconosce le conseguenze negative dell'azione dell'uomo sull'ambiente e adotta atteggiamenti e strategie di tutela ambientale	L'alunno riconosce, con piena consapevolezza e in autonomia, le conseguenze negative dell'azione dell'uomo sull'ambiente e adotta in autonomia atteggiamenti e strategie di tutela ambientale	L'alunno riconosce le conseguenze negative dell'azione dell'uomo sull'ambiente e adotta con discreta autonomia atteggiamenti e strategie di tutela ambientale	L'alunno riconosce solo in parte le conseguenze negative dell'azione dell'uomo sull'ambiente e adotta alcuni atteggiamenti e strategie di tutela ambientale	L'alunno fatica a riconoscere le principali conseguenze negative dell'azione dell'uomo sull'ambiente, e, solos e guidato da un adulto, adotta basilari atteggiamenti di tutela ambientale
	L'alunno usa le risorse ambientali e le energie pulite	L'alunno usa le in modo consapevole le risorse ambientali e le energie pulite	L'alunno usa con discreta consapevolezza le risorse ambientali e le energie pulite	L'alunno usa con sufficiente consapevolezza le risorse ambientali e le energie pulite	L'alunno necessita della guida di un adulto per l'uso delle risorse ambientali e delle energie pulite
Cittadinanza digitale	L'alunno assume comportamenti corretti e responsabili nell'ambito dell'utilizzo delle TIC e dell'interazione in ambienti digitali	L'alunno con piena consapevolezza e in autonomia adotta un comportamento responsabile e corretto nell'ambito dell'utilizzo delle TIC e dell'interazione in ambienti digitali	L'alunno, con discreta autonomia, adotta un comportamento corretto nell'ambito dell'utilizzo delle TIC e dell'interazione in ambienti digitali	L'alunno adotta un comportamento sufficientemente corretto nell'ambito dell'utilizzo delle TIC e dell'interazione in ambienti digitali	L'alunno, solo se guidato dall'adulto, adotta un comportamento corretto nell'ambito dell'utilizzo delle TIC e dell'interazione in ambienti digitali
	L'alunno rispetta le regole della privacy per la tutela personale e collettiva	L'alunno con piena consapevolezza rispetta le regole della privacy per la tutela personale e collettiva	L'alunno, con discreta consapevolezza, rispetta le regole della privacy per la tutela personale e collettiva	L'alunno rispetta le basilari regole della privacy per la tutela personale e collettiva, su sollecitazione di un adulto	L'alunno rispetta le basilari regole della privacy per la tutela personale e collettiva, solo se guidato dall'adulto
	L'alunno è in grado di servirsi della comunicazione digitale per produrre dei lavori individuali o collettivi	L'alunno è in grado di servirsi, in modo autonomo e responsabile, della comunicazione digitale per produrre dei lavori individuali o collettivi	L'alunno è in grado di servirsi, in modo discretamente autonomo, della comunicazione digitale per produrre dei lavori individuali o collettivi	L'alunno è in grado di servirsi, con sufficiente autonomia, della comunicazione digitale per produrre dei lavori individuali o collettivi	L'alunno è in grado di servirsi della comunicazione digitale per produrre dei lavori individuali o collettivi, con la supervisione di un adulto
	L'alunno è in grado di servirsi della comunicazione	L'alunno è in grado di servirsi, in modo autonomo e	L'alunno è in grado di servirsi, in modo discretamente	L'alunno è in grado di servirsi, con sufficiente autonomia, della	L'alunno è in grado di servirsi della comunicazione digitale

	digitale per interagire a distanza	responsabile, della comunicazione digitale per interagire a distanza	autonomo, della comunicazione digitale per interagire a distanza	comunicazione digitale per interagire a distanza	per interagire a distanza con la supervisione di un adulto
	L'alunno svolge ricerche in rete e riconosce le fake news	L'alunno svolge in autonomia ricerche in rete e riconosce con spirito critico le fake news	L'alunno svolge con discreta autonomia ricerche in rete assegnate dal docente e riconosce le fake news	L'alunno con sufficiente autonomia svolge ricerche in rete e a volte riconosce le fake news	L'alunno svolge ricerche in rete e riconosce le fake news solo se guidato
	L'alunno riconosce potenzialità e rischi del contesto virtuale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	L'alunno riconosce con piena consapevolezza e in autonomia potenzialità e rischi del contesto virtuale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	L'alunno riconosce, con autonomia, potenzialità e rischi del contesto virtuale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	L'alunno con sufficiente autonomia riconosce potenzialità e rischi del contesto virtuale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	L'alunno riconosce potenzialità e rischi del contesto virtuale solo se guidato, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
	L'alunno distingue l'identità reale da quella digitale e adotta comportamenti corretti nella rete	L'alunno con piena consapevolezza distingue l'identità reale da quella digitale e adotta in autonomia comportamenti corretti nella rete	L'alunno distingue l'identità reale da quella digitale e adotta con discreta autonomia comportamenti corretti nella rete	L'alunno distingue l'identità reale da quella digitale e adotta, su sollecitazione di un adulto, comportamenti corretti nella rete	L'alunno fatica a distinguere l'identità reale da quella digitale e ad adottare comportamenti corretti nella rete
	L'alunno riconosce l'influenza delle TIC sul proprio benessere psico-fisico e adotta strategie a tutela della sua salute	L'alunno riconosce in autonomia l'influenza delle TIC sul proprio benessere psico-fisico e adotta strategie consapevoli a tutela della sua salute	L'alunno con discreta autonomia riconosce l'influenza delle TIC sul proprio benessere psico-fisico e adotta strategie idonee a tutela della sua salute	L'alunno riconosce parzialmente l'influenza delle TIC sul proprio benessere psico-fisico e adotta, su sollecitazione di un adulto, strategie a tutela della sua salute	L'alunno riconosce, se guidato da un adulto, l'influenza delle TIC sul proprio benessere psico-fisico e fatica ad adottare strategie a tutela della sua salute
Competenze sociali e civiche trasversali agli ambiti tematici	L'alunno partecipa alle attività didattiche	L'alunno partecipa in modo autonomo e costruttivo alle attività didattiche	L'alunno partecipa non sempre in modo efficace alle attività didattiche	L'alunno partecipa alle attività didattiche, su sollecitazione dell'adulto	L'alunno partecipa alle attività didattiche, solo se guidato dall'adulto
	L'alunno attiva comportamenti positivi coi pari e con gli adulti	L'alunno attiva, in modo consapevole e autonomo,	L'alunno attiva, con discreta autonomia, comportamenti positivi	L'alunno attiva comportamenti positivi coi pari e con gli adulti,	L'alunno fatica ad attivare comportamenti positivi coi pari e con gli adulti

		comportamenti positivi coi pari e con gli adulti	essenziali coi pari e con gli adulti	su sollecitazione dell'adulto	
	L'alunno risolve situazioni conflittuali	L'alunno risolve situazioni conflittuali in modo autonomo e efficace	L'alunno risolve situazioni conflittuali con discreta autonomia	L'alunno risolve situazioni conflittuali con sufficiente autonomia e talvolta supportato dall'adulto	L'alunno fatica a risolvere situazioni conflittuali e necessita sempre dell'intervento di un adulto