



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO MARGHERITA HACK
Via Leonardo da Vinci, 16 - 20834 Nova Milanese (MB)
Tel: 0362 40439 - 0362 40516
e-mail Istituto: MBIC8E0009@istruzione.it - pec: MBIC8E0009@pec.istruzione.it
Codice meccanografico MBIC8E0009
e-mail uffici: info@ic2nova.edu.it
Sito web www.ic2nova.edu.it
Cod. Fisc. 83047280157

A.S. 20.../....

VALUTAZIONE INTERMEDIA QUADRIMESTRE

Alunno/a-----

Classe-----

- | | |
|--|---|
| 1. Rapporti
interpersonali | <input type="checkbox"/> Collaborativi
<input type="checkbox"/> Corretti
<input type="checkbox"/> Abbastanza corretti
<input type="checkbox"/> Conflittuali |
| 2. Partecipazione | <input type="checkbox"/> Costruttiva
<input type="checkbox"/> Regolare
<input type="checkbox"/> Abbastanza regolare
<input type="checkbox"/> Discontinua |
| 3. Impegno | <input type="checkbox"/> Serio e puntuale
<input type="checkbox"/> Regolare
<input type="checkbox"/> Superficiale
<input type="checkbox"/> Carente |
| 4. Comportamento | <input type="checkbox"/> Responsabile
<input type="checkbox"/> Corretto
<input type="checkbox"/> Non sempre controllato
<input type="checkbox"/> Di disturbo allo svolgimento delle
lezioni |
| 5. Metodo di studio
(classi seconde e
terze) | <input type="checkbox"/> Efficace e produttivo
<input type="checkbox"/> Autonomo
<input type="checkbox"/> Non del tutto autonomo
<input type="checkbox"/> Poco efficace anche se guidato |

Carenze - Si evidenziano carenze nelle seguenti discipline:

Altre osservazioni

Solo per il secondo quadrimestre compilare la parte sottostante

Il Consiglio di classe per aiutarlo/a nel superare le difficoltà evidenziate nelle discipline in cui non risulta sufficiente propone:

- **interventi di recupero a scuola:**
attività di recupero nelle ore di compresenza/attività di recupero del metodo di studio attraverso l'utilizzo di schemi, riassunti, mappe concettuali/attività di recupero in piccolo gruppo nelle ore curricolari/semplificazione (riduzione) dei contenuti, nel caso in cui l'insegnante lo ritenga opportuno e secondo le indicazioni fornite di volta in volta dall'insegnante
- **strategie di recupero a casa:**
assegnazione di lavoro di recupero personalizzato a casa/assegnazione di compiti semplificati/controllo frequente/quotidiano del lavoro svolto a casa
- **collaborazione con la famiglia:**
controllo quotidiano da parte della famiglia dell'esecuzione del lavoro scolastico

Nelle singole materie ciascun insegnante ha individuato le competenze di base che l'alunno deve conseguire entro il termine dell'anno scolastico. Tali competenze saranno di volta in volta esplicitate all'alunno/a in riferimento all'argomento/percorso proposto.

I docenti sono disponibili ad un colloquio con i genitori per rispondere a eventuali chiarimenti sul percorso di recupero del/della ragazzo/a.

Nova Milanese, (data)

Per il Consiglio di classe, il coordinatore

prof./prof.ssa